

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по ПДД «Дорожная Азбука»

Автор: воспитатель МБДОУ «Детский сад №62 «Тирэк» пгт
Н.Мактама, Альметьевский район, Республика Татарстан

Ахметова Гузель Ирековна

Программа «Дорожная Азбука» разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах города. Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения предполагают поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Целью данной программы является систематизирование знаний детей по правилам дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе, городском транспорте.

В структуру данной работы входит: пояснительная записка, перспективный план в старшей и подготовительной группах, перспективный план работы с родителями, материалы для проведения диагностики, список использованной литературы. В пояснительной записке указаны актуальность, цель, задачи, ожидаемый результат. Ценным является описание направлений работы по реализации программы: создание условий, формы организации совместной деятельности с воспитанниками, диагностика, взаимодействие с родителями.

Практическая ценность работы заключается в том, что представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Перспективное планирование содержит разнообразные формы работы: экскурсии, наблюдения, прогулки, встречи, беседы с инспектором ГИБДД, продуктивные виды деятельности, игровая деятельность, игры с песком, знакомство с художественной литературой, развлечения, досуги. Немаловажным является и то, что детям предлагаются игровые ситуации с целью закрепления навыков правильного поведения.

Особенно важным является то, что автор обращает внимание на совместную работу воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы включены различные формы взаимодействия с родителями: развлечения, досуги, проекты, консультации.

Ознакомление с представленной работой позволяет сделать вывод о том, что программа разработана на весьма актуальную тему, заслуживает внимания и может быть предложена для использования в образовательном процессе педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
им. В.Г.Тимирязова» (ИЭУП)

Ахметова Гузель Ирековна Т.Ф. к.ч.н. Верина -
с.с.с. по каррале Т.Ф. Мареевс Н.В.

Тычинкина Т.П.